

Piano di obiettivo di apprendimento: obiettivo di apprendimento sequenziale	Abilità target:	Camminare nel corridoio
--	------------------------	--------------------------------

Abilità target:

Camminare nel corridoio

Persona:	Insegnante:	Data:
Obiettivo comportamentale: Durante le transizioni al di fuori dell'aula, la persona camminerà nel corridoio.		
Area funzionale: Dominio: Scuola		Funzione: competenze di autonomia nella comunità
Stato attuale della obiettivo di apprendimento [acquisizione, fluidità, mantenimento]: acquisizione (prove/serie; # punti dati raccolti a settimana): 1 prova/serie, 2 punti dati a settimana Criterio target (specificare il tipo di dati: %, frequenza, velocità, durata, ecc.): < 2 prompt, 10 min, 3 setting, 3 membri dello staff		
Controllo attuale dello stimolo : personale ombra		Cue a lungo termine: Corridoio
Formato di prova discreto: No [massimo # per set] 1		Formato sequenziale: Sì Incatenato?: No
Prompt a una persona vs due?: Uno	Strategia di prompt: Shaping (rinforzo) e Fading (prossimità) Prompt delay (per gerarchia o ritardato): no	
Correzione errore: Passo in dietro		
R+ naturale o aggiuntivo: lode, piccolo edibile, Raggiunge l'area di destinazione		2° R+ (durante l'attività): lode ("Hai camminato proprio bene.")
Attuale programma 2° R+: lode, edibile ogni 6 secondi		Obiettivo 2° programma R+: lode, edibile ogni 1 minuto
Generalizzazione (fattori di stimolo): [persone, luogo, materiali, supervisione, ecc.] Variare il personale, la posizione (ad esempio, corridoi diversi), sfumare la vicinanza del personale		Generalizzazione (fattori di risposta): [tasso, precisione, grandezza, durata, ecc.] Aumentare la lunghezza dei corridoi, ridurre il tasso di rinforzo
Dettagli parametrici: l'obiettivo è che lo persona cammini nel corridoio senza che gli venga richiesto. Il personale inizia seguendo la persona mettendo una mano dietro di lui (casualmente) mentre cammina. Il personale consegna R+ ogni 6 secondi nel caso di camminata e di nuovo al raggiungimento della destinazione. Dopo 5 prove di ombreggiamento riuscite, il personale si allontana ad un piede dalla persona. Rinforzare la camminata a quella distanza se per sei secondi la persona cammina e non corre. Continua ad aumentare la distanza dopo ogni 5 prove riuscite. Rinforzare solo se la persona non ha corso durante quell'intervallo alla distanza attuale. Aumentare gradualmente l'intervallo.		

Raccolta dei dati

[illegible][illegible]

Pyramid Educational Consultants